

| | |
|----------|---|
| 受験 番号 | 番 |
|----------|---|

| | |
|----|--|
| 得点 | |
|----|--|

(リスニングを除く)

第1回 大阪府公立高等学校入試模擬
英語採点資料〔C問題〕

| | | ア | イ | ウ | エ | 配点 | 注意事項 |
|---|-----|---|---|---|---|----|------|
| 1 | (1) | ア | イ | ウ | エ | 2 | |
| | (2) | ア | イ | ウ | エ | 2 | |
| | (3) | ア | イ | ウ | エ | 2 | |
| | (4) | ア | イ | ウ | エ | 2 | |
| | (5) | ア | イ | ウ | エ | 2 | |
| | (6) | ア | イ | ウ | エ | 2 | |
| 2 | (1) | ア | イ | ウ | エ | 2 | |
| | (2) | ア | イ | ウ | エ | 2 | |
| 3 | | ア | イ | ウ | エ | 2 | |
| 4 | (1) | ア | イ | ウ | エ | 2 | |
| | (2) | ア | イ | ウ | エ | 2 | |
| | (3) | ア | イ | ウ | エ | 2 | |
| | (4) | ア | イ | ウ | エ | 2 | |
| 5 | (1) | ア | イ | ウ | エ | 2 | |
| | (2) | ア | イ | ウ | エ | 2 | |
| | (3) | ア | イ | ウ | エ | 2 | |
| | (4) | ア | イ | ウ | エ | 2 | |
| | | | | | | 34 | |

| | | ア | イ | ウ | エ | 配点 | 注意事項 |
|---|-----|---|---|---|---|----|------|
| 6 | (1) | ア | イ | ウ | エ | 2 | |
| | (2) | ア | イ | ウ | エ | 2 | |
| | (3) | ア | イ | ウ | エ | 2 | |
| | (4) | ア | イ | ウ | エ | 2 | |
| 7 | (1) | ア | イ | ウ | エ | 2 | |
| | (2) | ア | イ | ウ | エ | 2 | |
| | (3) | ア | イ | ウ | エ | 2 | |
| | (4) | ア | イ | ウ | エ | 2 | |
| | | | | | | 16 | |

| | | 配点 | 注意事項 |
|---|--|----|--|
| 8 | <p>(例) I want to visit a foreign country because I'm sure I can find something new in foreign countries. For example, I want to go to Australia. I can try to use English there. It is useful for me to use English in Australia. There are many different kinds of animals in Australia. I like animals, so I want to see such animals. I'm sure it will make me happy.</p> | 10 | <p>採点のポイント</p> <ul style="list-style-type: none"> ●設問の指示に合った解答になっていること。 ・自分の意見とその理由およびできごとが書かれているか。 ●論理的に矛盾のない文章になっていること。 ・意見と理由およびできごとの間に矛盾はないか。 ・構成を考察的に書かれているか。 ●まとまった分量で書かれていること。 ●文法や語法、および単語のつづりが正確であること。 ●部分点を与える。 |
| | | | 10 |



【Part A】

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | ア | イ | ウ | エ |
| 2 | ア | イ | ウ | エ |
| 3 | ア | イ | ウ | エ |
| 4 | ア | イ | ウ | エ |
| 5 | ア | イ | ウ | エ |
| 6 | ア | イ | ウ | エ |

| 配点 | 注意事項 |
|----|------|
| 2 | |
| 2 | |
| 2 | |
| 2 | |
| 2 | |
| 2 | |

【Part B】

| | | | | | |
|---|-----|---|---|---|---|
| 7 | (1) | ア | イ | ウ | エ |
| | (2) | ア | イ | ウ | エ |

| 配点 | 注意事項 |
|----|------|
| 3 | |
| 3 | |

【Part C】

(例) Yuri likes spring the best of all four seasons. She likes to go to hanami to enjoy looking at cherry blossoms and eating bento under cherry trees. She feels that all the things are happy after the severe season, winter. She also feels that new things are coming, and something nice will happen to her. So spring is her favorite season.

| 配点 | 注意事項 |
|----|--|
| 12 | <p>採点のポイント</p> <ul style="list-style-type: none"> ●設問の指示に合った解答になっていること。 ・ゆりの意見と理由が書かれているか。 ・理由が複数書かれているか。 ●聞き取った情報を正確に整理し、分かりやすい文章にまとめていること。 ・正しい情報が書かれているか。 ・構成を考案的に書かれているか。 ●まとまった分量で書かれていること。 ●文法や語法、および単語のつづりが正確であること。 ●部分点を与える。 |

Reading&Writing

第1回 英語〔C問題〕

《解説》

1

- (1) 〈I am happy+that節〉を使った文。that の後には〈主語+動詞…〉の形の文がくる。「私は私たちがいつも一緒に学校に行けてうれしい。」という文。
- (2) That hospital を後ろから修飾する語句が入る。名詞を後ろから〈過去分詞+語句〉が修飾する形になる。「100年前に建てられた」が「あの病院」を修飾。「100年前に建てられたあの病院は私たちの町でいちばん大きい。」という文。
- (3) 「学校がない」理由が入ると考える。ウは、未来のことになるので不適切。エだと We will have no school にする必要があるので。「こどもの日なので、今日、私たちは学校がない。」という文。
- (4) have been to ~で「～に行ったことがある」。あとに to があるとき、visited では不適切。「私は以前に一度もあなたの国に行ったことがない。」という文。
- (5) 〈It is +形容詞[名詞]+ for +人+ to +動詞の原形…〉で「～にとって…することは～だ」。「私にとって映画を見ることは楽しい。」という文。
- (6) 〈let +人+動詞の原形〉を使った文。また、talk は〈talk with+人〉となる。「私に日本の文化についてあなた(たち)に話させて。」という文。

2

- (1) 「私たちのクラスの多くの生徒が電気を節約しようとしている。」という文を入れる。電気を節約している生徒たちについて述べている部分の前に入れる。Cのあとでは、照明を消す、テレビを見すぎないなどの電気を節約している生徒のことが述べられている。
- (2) 表に書かれている項目のうち、本文中で触れられていないことは「自分の買い物バッグを持ってくる」のみである。下線部①には some other(他の)とあるので、ウが正しい。

《英語長文の日本語訳》

私たちは地球のために何をできるだろうか。昨日、私たちはこの問題について話した。表は生徒たちからの回答の数を示している。浴槽に残った水を再使用する生徒が12人いる。15人の生徒が多すぎるごみが汚染を引き起こすので、ごみを減らそうとしている。私は5人の生徒が自分たち自身の町をそうじするためにボランティアとして働いていることを知って驚いた。私たちのクラスの多くの生徒が電気を節約しようとしている。20人の生徒はひんぱんに照明を消している。18人の生徒はテレビを見すぎない。私は彼らに感銘を受けた。私はよくテレビを見すぎる。今、私は電気を節約しなければならないので、それはよくないことだとわかった。私たちは地球を救うためにすべきことがほかにもいくつかある。

3

文整序問題では、初めの1文に注目する。B.のように代名詞が主語の文で始まる段落は、最初の段落に来るとは考えにくい。またD.のButのような接続詞で始まる段落も、導入の段落としては不適切。

A.とC.を見ると、A.は内容から見て、結末の段落だと考えられる。C.は世界中の動物が消えていくことを、数値を示して問題提起としているため、導入の段落となる。

B.のTheyはマウンテン・ゴリラを示しており、それらの現状や人物との関係性を述べている。

D.ではBut以降で、マウンテン・ゴリラを巡るその後の転換となる動きについて述べているため、B.のあとに来る。

《英語長文の日本語訳》 ※正しく並べた順に掲載。

C. 毎年、世界の約1%の動物が姿を消している。ダイアン・フォッシーはマウンテン・ゴリラに興味を持っていたため、中央アフリカに行った。マウンテン・ゴリラは長い腕と長く黒い毛をした大きな動物である。科学者たちは1902年まで彼らのことを知らなかった。

B. 彼らは2つの場所だけに住んでいて、世界にたった600頭ほどしかいない。ダイアンはルワンダでゴリラの研究に取り組み、しばらくしてから彼らをとともよく理解するようになった。

D. しかし、ハンターたちはゴリラの頭部と手に払われる多額のお金を得るためにゴリラを殺した。彼女はハンターたちに殺される動物たちについて話し、彼らの保護のためにお金が多くの国から彼女のもとに集まった。彼女は基金を始めた。その基金はマウンテン・ゴリラを助けるためにお金を使う。

A. ダイアン・フォッシーは1985年、アフリカで殺された。だれが彼女を殺したのか。ハンターだったのだろうか。だれもわからない。しかし、彼女の仕事はゴリラを助け、今ではマウンテン・ゴリラの数はゆっくりと上昇している。

4

- (1) 第1段落3～4行目参照。ハチドリはいちばん小さい鳥であるばかりでなく、どの方向にでも飛ぶことのできる唯一の鳥でもある。よって、ウを入れ、「ハチドリは世界でいちばん小さいが、どの方向にでも飛ぶことのできる唯一の鳥だ。」とする。ほかの選択肢の意味は次のとおり。ア「それらの大きさは2インチから8インチで、2グラムから28グラムである。」、イ「それらはほとんどのグリーティング・カードよりも重い。」、エ「それらは長時間飛ぶことのできる鳥である。」
- (2) 第2段落1～3行目参照。This soundは直前の文の a humming soundを指す。よって、エを入れ、「ハチドリの名前は彼らが翼をととも速く動かすときにたてる音に由来している。」とする。ほかの選択肢の意味は次のとおり。ア「それらが初めて見つかった場所」、イ「それらのハチのように可愛らしい形」、ウ「短距離を移動するための翼の動き」
- (3) 下線部は「ハチドリの心臓はととも活動的でもある。」という意味。第2段落5～7行目参照。ハチドリが休んでいるとき心臓は1分間に500回動き、危険な状態にあるとき心臓は1分間に1,200回動く。よって、イ「ハチドリの心臓は休んでいるときは1分間に500回動き、怖がっているときは1分間に1,200回動く。」が正解。ほかの選択肢の意味は次のとおり。ア「ハチドリの心臓は休んでいるときは1分間に1,200回動き、危険な状態にあるときは1分間に500回動く。」、ウ「ハチドリの心臓は飛んでいるときは1分間に1,200回動き、眠るときは1分間に500回動く。」、エ「ハチドリの心臓は眠っているときは1分間に500回動き、食べているときは1分間に1,200回動く。」
- (4) 第2段落7行目参照。「この動きはほかのどの鳥の動きよりも速い。」とあり、「この動き」は直前の文の「危険な状態」のときのハチドリの心臓の動きのことである。よって、ウ「ハチドリは危険な状態にあるのならば、すべての鳥の中で最も速く心臓を動かすことができる。」が正解。ほかの選択肢の意味は次のとおり。ア「ハチドリは小さな足であるが、歩くのに十分な強さがある。」とあるが、第1段落4～5行目と合わない。イ「ハチドリは日没前から食べ始め、日の出後に食べるのをやめる。」とあるが、第3段落3～4行目と合わない。エ「ハチドリは赤、黄色、オレンジ色の花をさがし、ハチミツを作るために花の蜜を使う。」とあるが、第4段落1～2行目と合わない。

《英語長文の日本語訳》

ハチドリは世界でいちばん小さい鳥である。彼らは全長2インチから8.5インチで、約2グラムから28グラムである。たいていのグリーティング・カードはそれらの鳥たちよりも重い。ハチドリはいちばん小さい鳥であるが、どの方向にでも飛ぶことのできる唯一の鳥でもある。ハチドリは強い翼を持っているかもしれないが、彼らの足は小さくてとても弱い。それで彼らは翼を短い距離を移動するのにさえ使う。

ハチドリはとても小さいが、大きなエネルギーを持っている。通常、彼らの翼は1秒間に約70回動き、ブンブンという音をたてる。この音はこの鳥の名前の由来になっている。ほかのどの鳥の翼もそんなに速く動くことはできない。もしもハチドリが空中を上昇しているならば、彼らは1秒間に200回まで翼を動かすことができる。ハチドリの心臓はとても活発でもある。休憩時には、心臓は1分間に約500回動く。ハチドリが危険な状態にあるのならば、彼らの心臓は1分間に1,200回もの速さで動くことができる。この動きはほかのどの鳥の動きよりも速い。

ハチドリのサイズは小さい。それは地球上のどの動物の中でもいちばん大きな心臓を持っている。体にエネルギーをととも速く供給するには大きな心臓が必要なのだ。このような高いレベルの活動を維持するために、ハチドリは10分か15分ごとに食べなければならない。彼らは日の出前に食べ始め、日没後に食べ終わる。しばしばこれは1日に50回から60回食べることを意味する。

ハチドリは鐘のような形をした赤、黄色、オレンジ色の花をさがす。ハチはハチミツを作るために花の蜜を使うが、ハチドリは食べ物としてそのまま使う。ハチドリはまた小さな昆虫を捕まえる。彼らは昆虫を彼らが必要とする数種類の栄養をとるために食べる。

5

- (1) 第1段落参照。肉しか食べなくても、その肉を提供する動物が植物を食べるので、植物が必要だということが述べられている。よって、ウの「結局、私たちは植物なしでは生きることができない。」が正解。ほかの選択肢の意味は次のとおり。ア「私たちは肉と魚では生きていけない。」、イ「私たちは肉も魚も食べずに生きることができない。」、エ「私たちは植物がなくても生きていけるかもしれない。」
- (2) (ii)の前に(iii)が入るのが適当であると考えて、各文を組み合わせる。よって、エが正解。それぞれの文の意味は次のとおり。(i)「だれもどこで、あるいはどうやって種を使うことを学ぶのかわからなかった。」、(ii)「これは農業と呼ばれている。」、(iii)「しかしながら、約1万年前に、人は種を使うことを学び、自分たち自身の食べ物を育てるようになった。」、(iv)「最初、人間は植物を育てることができるとを知らなかった。」
- (3) 直前の文で農業が始まり、一つの場所に住み始めたとある。一つの場所に住むことは集落ができることを意味する。よって、アの「彼らは集団で暮らし、村を作り始めた。」が正解。ほかの選択肢の意味は次のとおり。イ「彼らは世界中のたくさんの場所に行き始めた。」、ウ「彼らはもうそれ以上動物を狩り、魚を捕まえることをやめた。」、エ「彼らは多くの種類の店を彼ら自身の住むところに開いた。」
- (4) 第6段落では、翌年の植え付けに備えて最良の種をとっておく例が述べられていると考える。よって、イの「例えば、メキシコでは人々は翌年の植え付けのために、最良のとうもろこしをさまざまな農地から集め、特別な場所にしまっておく。」が正解。ほかの選択肢の意味は次のとおり。ア「動物に与え最もよいものを選ぶために、多くの植物を買う。」、ウ「何を育ていつそれを始めるかを話し合うために集まる。」、エ「なぜ彼らは育てるのによい種が必要なのかを知りたいと思い、科学者に尋ねる。」

《英語長文の日本語訳》

人間の生活は植物に依存している。たとえ植物をまったく食べない人がいたとしてもこのことは真実だ。それらの人々は肉しか食べないかもしれないが、肉は食べるための植物を必要とする動物からとられるものである。もしも世界に植物がまったくなくなれば、人々が食べる肉もなくなることになる。魚はどうだろう。多くの魚は彼ら自身よりも小さなほかの魚を食べる。しかし、最も小さな魚はもっと小さな水生動物や植物を食べて生活する。もしも植物がなければ、私たちは魚中心の食事をとることすらできない。結局、私たちは植物なしでは生きられないのだ。

人々はどのようにして植物を食べるようになったのだろうか。最初に使われたのはいつだろうか。私たちの食用植物はいつも現在の形だったのだろうか。これらの質問への答えを見つけようとするとき、私たちは人の歴史についても何かを学ぶ。

最初の間は食べ物のために動物を狩り、野生の植物を採取した。40万年間、人間は見つけた植物をすべて食べてみた。彼らは果物や種も食べてみた。彼らはどの植物が彼らを健康に保ち、どれが彼らを病気にするかを学んだ。

最初、人間は植物を育てることができるとを知らなかった。だれもどこで、あるいはどうやって種を使うことを学ぶのかわからなかった。しかしながら、約1万年前に、人は種を使うことを学び、自分たち自身の食べ物を育てるようになった。これは農業と呼ばれている。

農業が始まったとき、人は自分たち自身の食べ物を栽培するために1か所に住み始めた。彼らは集団で暮らし、村を作り始めた。

人間は農業を始めるとまもなく、彼らの植物の改良もし始めた。彼らは翌年植えるために最良の種をとっておいた。私たちは今日でもなおこのことをしている。例えば、メキシコでは人々は翌年の植え付けのために、最良のとうもろこしをさまざまな農地から集め、特別な場所にしまっておく。そして彼らはよりよいとうもろこしを手に入れることができるのだ。

- (1) マングースについての説明。第1段落から、日本政府によって外国から持ち込まれたマングースは毒ヘビ駆除にあまり効果がなく、貴重な鳥を食べてしまうなどの害をもたらしてしまったことがわかる。よって、ウを入れ、「日本政府がほかの国から沖縄にもたらしたマングースはそこにずっといる。」とする。ほかの選択肢の意味は次のとおり。ア「日本政府が沖縄に持ち込んだマングースは本州に住んでいる動物である。」、イ「沖縄で多くの毒ヘビを食べたマングースは今はヘビをまったく食べない。」、エ「1910年に沖縄に持ち込まれたマングースは日本人に愛されている。」
- (2) 下線部は「くずは暑い気候を好む」という意味。直後の文参照。アの「くずは暑い地域であるアメリカの南部でとても急速に成長する。」が正解。ほかの選択肢の意味は次のとおり。イ「夏にくずを食べるのが好きな動物もいる。」、ウ「くずを育てるには暑い気候が必要だと思っている人々もいる。」、エ「アメリカ北部ではくずを見ることができない。」
- (3) 第3段落の最後の2文参照。くずが森に及ぼす影響が述べられている。イを入れ、「くずにおおわれた木は光をまったく得られないので、死滅する森もある。」とする。ほかの選択肢の意味は次のとおり。ア「人々がくずを育てる土地をたくさんつくったから。」、ウ「木が多くのくずを通して日光を取り入れ過ぎるから。」、エ「多くの家が建てられ、木は十分な日光を得られなくなるから。」
- (4) 後に続く内容から、空欄にあてはまる語を考える。ウを入れ、「私たちはこのような間違いを止めるために何をすることができただろうか。」とする。such mistakes は前の3つの段落で述べられている外来種の導入のことを指している。ほかの選択肢の意味は次のとおり。ア「導入する」、イ「続ける」、エ「守る」

《英語長文の日本語訳》

沖縄にはたくさんの毒ヘビがいることを知っているだろうか。多くの人たちがこれらのヘビによって傷つけられ、殺された。日本政府は1910年に外国から沖縄にマングースを連れてきた。政府はマングースがヘビを食べるのが好きだと考えたのだが、結果は芳しくなかった。マングースはあまり毒ヘビを食べなかった。珍しい鳥のいくらかがマングースに食べられた。ブラックバスも日本で同じ問題を引き起こした。ある男性がこれらの魚を食糧あるいは釣りの対象となる魚として1925年にアメリカ合衆国から持ってきた。その時以来、私たちは日本の多くの場所で多くのブラックバスを見かけている。そして、それらの場所では、ブラックバスはほかのたくさんの魚を食べている。

アメリカで、人々もまた同じ種類の問題を抱えてきた。1876年、日本政府がアメリカの建国100年を祝うために美しい庭園を造ったときに、くずがもたらされた。くずは大きくて緑色の葉のあるつるだ。くずは美しいと考え、あちこちに広めはじめたアメリカ人もいた。動物がくずを食べるのが好きだということを見つけた人もいた。しかし、アメリカの人たちはくずが暑い気候を好むことを知らなかった。くずはアメリカの南部でとても急速に成長する。特に、暑い夏に、くずは1日に30センチメートル以上成長することもある。くずは今南部の広汎な部分をおおっている。くずは動いていないものは何でも、例えば、家や木をおおう。くずは森もおおう。木は生きるために光を必要とするが、くずにおおわれるため光をまったく得ることができず、死滅する森もある。

私たちはこのような間違いを阻止するために何をすることができただろうか。私たちは、外来種は異なる生態系にとってよくなることもあり、悪くなることもあるということを知るべきだ。外来種を持ってくるときには、長期にわたる影響について考えるべきだ。

- (1) 下線部が指す「ほかの残りのもの」が何かを読み取る。第1段落1～3行目参照。世界には18種のペンギンがいて、2種のペンギンについては前述されている。よって、エ「ほかの16種のペンギン」が正解。ほかの選択肢の意味は次のとおり。ア「すべてのペンギン」、イ「ほかの18種のペンギン」、ウ「ほかの鳥の種」
- (2) ペンギンは黒い背中と白い前部を持っていることが共通点だが、頭部はそれぞれの種で色が異なるということ。よって、ウの「それぞれのペンギンの種」が正解。ほかの選択肢の意味は次のとおり。ア「ペンギンとは違う鳥」、イ「アデリー・ペンギンと皇帝ペンギンの2種だけ」、エ「黒い背中と白い前部を持っていないペンギン」
- (3) 「しかしそれは水中ではまったく異なっている。」という文を入れる。第2段落参照。But が受けている内容を考える。ペンギンを地上で見ると太っていて落ち着かないように見えるが、水中ではそのようには見えないということ。地上と水中での記述のつなぎ目に入れる。よって、ウの C に入れ、「ペンギンは地上ではおもしろおかしく見えるが、水中では異なっており、約5千万年前に飛ぶことをやめてからその身体の形を少しずつ変え、泳ぎやすくなった。」という流れにすると意味が通る。
- (4) 本文のタイトルを問う問題。アは「なぜペンギンは飛ぶことをやめたのか」。ペンギンが飛ぶことをやめた理由についての言及はないため、不適。イは「水の中を飛ぶ鳥」。第1段落の最終文で「ペンギンは空中を飛ぶことはできないが、水の中を飛ぶことはできる。」と、ペンギンについての本質的な説明がなされている。本文のテーマはペンギンなので、これが正解。ウ「多くの人々に愛されている鳥」。ペンギンは鳥であるが、多くの人々に愛されているかどうかの記述は本文中にはないため、不適。エ「空中を飛ばないペンギン」。確かにペンギンは空中を飛ばないが、それが主題にはなっていないため、不適。

《英語長文の日本語訳》

今日、世界には18種のペンギンがいる。2つの種—アデリー・ペンギンと皇帝ペンギンは南極に生息しているが、残りの種は南の海に生息し、自分たちの時間の大半を海で過ごす。すべてのペンギンには黒い背中と白い前部がある。このことは彼らが水中にいるときに彼らを守る助けになる。上からあるいは下から彼らを見ることが困難だからだ。しかし、異なる種には頭部に異なる色がある。ペンギンには空を飛ぶ鳥と同じ翼と尾はない。彼らには小さな翼と尾がある。ペンギンは空を飛ぶことはできない。しかしながら、彼らは水中で「飛ぶ」ことができるのだ。

人々はペンギンの体が太っていて落ち着かないように見えるため、ペンギンを地上で見るとはこっけいだとしばしば思う。しかし、水中ではまったく異なっている。ペンギンは約5千万年前に飛ぶことをやめ、水中で暮らし始め、体がゆっくりと変化してきた。今や、水は彼らの体の上をなめらかに動き、このことは彼らがとても速く移動することができることを意味する。1時間に24キロメートル移動できるのだ。ペンギンはまた長距離を移動することができる。

ペンギンは潜水もとても得意だ。ペンギンの目は空中でも水中でもとてもよく見ることができて、重い骨を持っているため、深く潜水することができるのだ。

問題文の意味は次のとおり。

「人々は一度も行ったことがない場所に行くとき、外国を訪れたいと思う人も、国内の場所を訪れたいと思う人もいる。あなたは外国を訪れるのと、国内の場所を訪れるのとはどちらが好きか。はじめにあなたの意見や理由を英語で書きなさい。そのあと、英語で、あなたが選んだ場所でできることを書きなさい。」

まず、どちらがいいかを述べてから、その理由や、具体的に訪れたい国や場所について書く。理由を述べるときはbecauseを使うとよいだろう。そのあとの具体的な説明は解答例のようにFor exampleなどで始めるとよい。

外国を訪れたい場合は、解答例のように、自分がしたいことを順に書いていけばよい。一方、国内の場所を訪れるのが好きな場合は、We should know our own country. 「私たちの国のことを知るべきだ。」などと書くことができる。

解答例の意味は次のとおり。

「私は何か新しいことがきっと見つかると思うので外国を訪れたい。例えば、私はオーストラリアへ行きたい。私はそこで英語を使おうとすることができる。私にとってオーストラリアで英語を使うことは役に立つ。オーストラリアにはたくさんの異なる種類の動物がいる。私は動物が好きなので、そのような動物を見たいと思う。それにより私はきっと幸せになれるだろう。」

別解とその意味は次のとおり。

I want to visit a place in Japan because we should know our own country. For example, I want to go to Nara to look around some shrines and temples. I also want to go to the national museum in Nara. By visiting these places, I can learn the history of Japan more. 「私は、私たちは自分の国を知るべきだと思うので日本の場所を訪れたい。例えば、私は神社や寺を見て回るために奈良へ行きたい。私はまた奈良の国立博物館にも行きたい。これらの場所を訪ねることにより、私は日本の歴史をより学ぶことができる。」

《リスニング問題の解説》

【Part A】

1 「先週の日曜日に海へ泳ぎに行ったのですか。」とたずねる女性に対し、男性は Yes, I did. But it started to rain when I got there, so I didn't swim. 「はい、行きました。しかし私がそこに着いたときに雨が降り始めたので、泳ぎませんでした。」と答えている。よって、ウの He went to the sea, but he didn't swim. 「彼は海に行ったが、泳がなかった。」が正解。ほかの選択肢の意味は次のとおり。ア「彼は海で泳いで楽しんだ。」、イ「彼は買い物に行って本を数冊買った。」、エ「雨が降っていたので、彼は泳ぎに行かなかった。」

《放送文の日本語訳》

女性：あなたはこの前の日曜日に海に泳ぎに行ったの？

男性：うん、行ったよ。でも私がそこに着いたとき、雨が降り始めたから、泳がなかったんだ。

質問：男性はどう言っているか。

2 お好み焼きやたこ焼きのような日本食が好きだと言う男性に対し、女性は今晚家族とたこ焼きパーティーをすることを告げ、Would you like to join us? 「私たちに加わるのはどうですか?」と誘っている。そして男性は That's a good idea. I'd love to. 「いい考えですね。ぜひ行きたいです。」と応答している。よって、イの「彼は女性と彼女の家族といっしょにたこ焼きパーティーを楽しむだろう。」が正解。ほかの選択肢の意味は次のとおり。ア「彼は今晚、家でお好み焼きとたこ焼きを料理するだろう。」、ウ「彼は女性と彼女の家族といっしょにたこ焼きを食べに料理店に行くだろう。」、エ「彼は女性からたこ焼きを作る方法を学ぶだろう。」

《放送文の日本語訳》

男性：私はお好み焼きやたこ焼きのような日本の食べ物が好きなんだ。あなたはどう？

女性：私もよ。今晚、私は家族とたこ焼きパーティーをするつもりなの。来ない？

男性：それはいい考えだね。ぜひ。

質問：男性はおそらく何をするか。

3 もう宿題は終わったかとたずねる女性に対し、男性は英語の宿題は終わったが、I'm going to do my math and science homework after dinner. 「数学と理科の宿題は夕食後にするつもりです。」と答えている。よって、エの No. He has not finished his math and science homework yet. 「いいえ。彼はまだ数学と理科の宿題を終えていない。」が正解。ほかの選択肢の意味は次のとおり。ア「はい。彼は英語と数学と理科の宿題をちょうど終えたところだ。」、イ「はい。彼は昨夜の夕食後にすべての宿題を終えた。」、ウ「いいえ。彼はまだ宿題をまったく終えていない。」

《放送文の日本語訳》

女性：あなたはもう宿題を終えてしまったの？

男性：ええと、英語の宿題は終えたよ。数学と理科の宿題は夕食後にするつもり。

質問：男性はすべての宿題をもう終えているか。

4 どこに行くのとたずねる男性に対して、女性は友達とテニスをしに公園に行く と答え、How about playing tennis with us? 「私たちと一緒にテニスをするのはどうですか。」と誘っている。しかし男性は I have to go to buy some milk. My mother asked me to do that. 「私は牛乳を買いに行かなければならないのです。母が私にそうするように頼みました。」と答えている。よって、アの He will go to buy some milk. 「彼は牛乳を買いに行くだろう。」が正解。ほかの選択肢の意味は次のとおり。イ「彼は女性とテニスをするだろう。」、ウ「彼は女性に牛乳を買うように頼むだろう。」、エ「彼は牛乳を買いに公園に行くだろう。」

《放送文の日本語訳》

男性：あなたはどこに行くところ？

女性：友達とテニスをするために公園に行くところよ。

男性：だれと？

女性：ナンシーとボブ。彼らは上手な選手なの。私たちとテニスをするのはどう？あなたはテニスが大好きみたいね。

男性：そのとおりです。でも私は牛乳を買いに行かなければならないのです。母が私にそうするように頼んだのです。

女性：わかったわ。今度テニスをしましょう。

質問：男性はおそらく次に何をするか。

5 Can I use your computer? 「あなたのコンピュータを使ってもいいですか。」とたずねる女性に対して、男性は Oh, you have your own computer, right? 「えっ、あなたは自分自身のコンピュータを持っていますよね。」と聞き返すが、その後のやりとりから、女性のコンピュータは調子が悪いため、女性は代わりに男性のコンピュータを借りてレポートを書きたいということがわかる。よって、アの She wants him to lend her his computer. 「彼女は彼に彼のコンピュータを貸してほしいと思っている。」が正解。ほかの選択肢の意味は次のとおり。イ「彼女は彼にバレーボールの試合についてのレポートを書いてほしいと思っている。」、ウ「彼女は彼にレポートを彼女のコーチに持って行ってほしいと思っている。」、エ「彼女は彼に彼女のレポートを手伝ってほしいと思っている。」

《放送文の日本語訳》

女性：あなたのコンピュータを使ってもいい？

男性：えっ、あなたは自分自身のコンピュータを持っているよね。

女性：ええ。私のはどこか調子が悪いの。私はバレーボールの試合についてのレポートを書かなければならないの。

男性：わかった。私のを使って。でも私は今日の午後、使うつもりなんだ。

女性：ありがとう。午前中に書けるわ。

男性：あなたはこの前の日曜日にあなたのチームがやった試合について書くつもりなの？

女性：ええ。私たちのコーチが明日レポートを必要としているの。

質問：女性は男性に何をしてほしいか。

6 外国に住んでいる友達がいるかとたずねる男性に対して、女性はロンドンに住んでいる友達がいる と答える。そこへ男性が How did you know her? 「どうやって彼女と知り合ったのですか。」と問いかけ、女性は She lived next to my house two years ago. … They lived in Japan for three years, and they went back home two years ago. 「彼女は2年前に私の家のとなりに住んでいたのです。…彼らは3年間日本に住み、2年前に帰国しました。」と答えている。They は女性の友達とその家族のことを指す。よって、イの Her friend in London lived in Japan for three years. 「ロンドンの彼女の友達は3年間日本に住んでいた。」が正解。ほかの選択肢の意味は次のとおり。ア「彼女は2年前にロンドンに住んでいた。」、ウ「イギリスに住んでいる彼女の友達は彼女の学校のとなりに住んでいた。」、エ「彼女はロンドンの友達と英語でだけ話した。」

《放送文の日本語訳》

男性：あなたは外国に住んでいる友達がいる？

女性：ええ。私はイギリスに友達がいるわ。彼女は家族とロンドンに住んでいるの。

男性：どうやって彼女と知り合ったの？

女性：彼女は2年前に私の家のとなりに住んでいたの。彼女のお父さんが大阪の大学で教えていたから、彼女は私の中学校に通っていたのよ。私たちは毎日、いっしょに通学したわ。彼らは3年間日本に住み、2年前に帰国したの。

男性：あなたは彼女と英語で話したの？

女性：私たちは英語と日本語でお互いに話したわ。

質問：女性はどう言っているか。

【Part B】

7

- (1) You can borrow two DVDs, but you can't take them home. You have to watch them in the library. 「DVDを2枚借りることができますが、家に持ち帰ることはできません。図書館内で見なければなりません。」と言っている。よって、エの You can't take any DVDs home. 「DVDを家に持っていくことはできません。」が正解。
- (2) ア「この図書館は開館して約20年で、昨年この場所に来た。」開館したのは1964年(50年以上前)で、移転したのは1998年。イ「現在、この図書館には約3,000冊の本がある。」Now we have about fifty thousand books. 「現在、この図書館には約50,000冊の本がある。」と言っている。ウの「図書館から借りた本を2週間借りることができる。」が正解。エ「作家は毎週日曜日に自身の作品を読むために図書館に来る。」作家が来るのは毎月第3日曜日。

《放送文の日本語訳》

いらっしゃいませ、お客様。ようこそ私たちの図書館へ。これから私たちの図書館についてお話します。

この図書館は1964年に開館しました。小さい図書館で、当時はこの場所にはありませんでした。たった3,000冊ほどしか本がありませんでした。1998年にここに移転しました。現在、約5万冊の本があります。この市で最大の図書館です。

朝の9時から晩の6時までご利用できます。月曜日は休館です。一度に5冊の本を借りることができ、2週間持つておくことができます。一度に3枚のCDも借りることができます。DVDを2枚借りることができますが、家に持ち帰ることはできません。図書館内で見なければなりません。

子供たち向けの本もたくさんあります。毎日、本好きのたくさんの子供たちがお気に入りの本を楽しむためにここにやってきました。英語で書かれた本もあります。やさしい英語で書かれた本に挑戦してみてはいかがですか。

毎月第3日曜日に特別行事があります。作家が私たちに自身の作品を読んでくれるためにいらっしゃるのです。来月は、有名な作家の山本さんがいらっしゃいます。彼は自身の作品を読むためにこの図書館に2回いらっしゃったことがあります。みなさん、来月の第3日曜日に私たちの図書館に来てください！

質問1：私たちは何枚のDVDを家に持って行くことができるか。

質問2：この図書館の情報について、どの文が正しいか。

【Part C】

最後のゆりの発言で、ゆりは春がいちばん好きであることを述べている。このことから、会話中にゆりが「春」について述べていることを書くといよ。解答例の意味は次のとおり。

「ゆりは4つの季節のすべての中で春がいちばん好きである。彼女はさくらの花を見たり、さくらの木の下で弁当を食べたりすることを楽しむために花見に行くことが好きである。彼女はつらい季節である冬のあとにすべてのものが幸せであると感じる。彼女はまた、新しいものがやって来て、何かすてきなことが自分に起こると感じる。そのため春は彼女のお気に入りの季節である。」

《英語長文の日本語訳》

四季

日本には4つの異なる季節があります。春、夏、秋、冬です。私たちは2つの季節の間の違いを感じることができます。いくつかの季節は私たちにとって暮らすのが容易ではありません。冬は厳しい季節です。特に日本の北部の人々にとっては。しかし、人々はこのような季節に何らかの楽しみを見つけます。例えば、日本の北部の人々はしばしばスキーやスケートのようなウィンタースポーツを楽しみます。それぞれの季節には楽しめることがたくさんあります。私たちにとってそれらを見つけることが必要です。

《放送文の日本語訳》

アンディ：日本には、4つの季節の間にはっきりした違いがあります。しかし、4つの季節の間にはっきりした違いがない国もあります。

ゆり：あなたの国のオーストラリアではどうですか。

アンディ：ええと、ぼくたちにもはっきりした違いがあります。でもぼくの国では日本が冬のときに、夏なんです。それは知っていますよね。

ゆり：もちろんです。私はそのことについて本で読みました。アフリカやそのほかのいくつかの国でも、日本が冬のときに夏です。

アンディ：そのとおりです。ぼくは2年前の7月にオーストラリアを發ちました。とても寒かったのです。ぼくは冬が好きではありません。日本に着いたとき、夏だったので、とてもうれしかったです。ぼくは夏が好きです。7月に海で泳いで驚きました。

ゆり：まあ、本当ですか。どの季節にもよい点があります。春には、花が見られます。多くの人たちが美しいさくらの花を見るのを楽しみに行きます。私はさくらの木の下で弁当を食べるのが好きです。

アンディ：花見のことですね。この前の春にホスト・ファミリーがぼくを花見に連れて行ってくれました。花を見たり弁当を食べたりして楽しんでいる人たちがたくさんいました。ぼくもその一人でした。すばらしい経験でした。今度の春に花見に行きたいと思っています。

ゆり：いいですね。私は毎年、花見に行きます。今度の春にはいっしょに行きましょう！

アンディ：いいですね。

ゆり：ところで、夏には泳いで楽しむことができます。長い休みもあります。夏にはたくさんのことをすることができます。秋には、さまざまな種類のおいしい食べ物を食べて楽しむことができます。私はマツタケを食べるのが好きです。冬には、ウィンタースポーツを楽しむことができます。あなたは今までにスキーをしたことがありますか、アンディ。

アンディ：いいえ、ありません。あなたはどうですか、ゆり。

ゆり：私は何回もスキーをしたことがあります。私の父は長野で生まれて、彼の両親は今もそこに住んでいます。彼はスキーが上手なので、私が幼い子供のころ、私にスキーのしかたを教えてくださいました。私はときどき冬に祖父母を訪ねて、スキーをします。

アンディ：すごいですね。じゃあ、冬がいちばん好きなんですね。

ゆり：いいえ。私はすべての季節が好きですが、春がいちばん好きです。春は冬のあとに来ます。私はすべてのものが厳しい季節のあとで幸せであるように感じるのです。私は新しいものがやって来て、何かすてきなことが私に起こるように感じます。

アンディ：ぼくもそう思います。でもぼくは夏がいちばん好きです。

質問：ゆりはどの季節がいちばん好きですか。彼女はその季節についてどう考えていますか。彼女の意見とその理由を英語で説明しなさい。書く時間は6分あります。では始めなさい。

《スクリプト(放送された英文)》

Now you are going to have the listening test. This listening test has two pieces of paper: No. 1 and No. 2. You are going to use test paper No. 1 first. Please open test paper No. 1. There are three parts in this listening test: part A, part B, and part C.

Please look at part A. In this part of the listening test, you will hear six conversations between two people. You will hear each conversation twice. After listening to each conversation twice, you will hear a question. Each question will be read only once and you must choose one answer. Now begin.

- 1 Woman: Did you go swimming in the sea last Sunday?
Man: Yes, I did. But it started to rain when I got there, so I didn't swim.
Question : What does the man mean?
- 2 Man: I like Japanese food such as *okonomiyaki* and *takoyaki*. How about you?
Woman: Me, too. I'm going to have a *takoyaki* party with my family this evening. Would you like to join us?
Man: That's a good idea. I'd love to.
Question : What will the man probably do?
- 3 Woman: Have you finished your homework yet?
Man: Well, I've finished my English homework. I'm going to do my math and science homework after dinner.
Question : Has the man finished all of his homework yet?
- 4 Man: Where are you going?
Woman: I'm going to the park to play tennis with my friends.
Man: Who with?
Woman: Nancy and Bob. They are good players. How about playing tennis with us? I hear you like tennis very much.
Man: That's right. But I have to go to buy some milk. My mother asked me to do that.
Woman: OK. Let's play tennis next time.
Question : What will the man probably do next?
- 5 Woman: Can I use your computer?
Man: Oh, you have your own computer, right?
Woman: Yes. Something is wrong with mine. I must write a report about a volleyball game.
Man: I see. You can use mine. But I'm going to use it this afternoon.
Woman: Thank you. I can write it during the morning.
Man: Are you going to write about the game your team played last Sunday?
Woman: Yes. Our coach needs the report tomorrow.
Question : What does the woman want the man to do?
- 6 Man: Do you have a friend living in a foreign country?
Woman: Yes. I have a friend in the U.K. She lives in London with her family.
Man: How did you know her?
Woman: She lived next to my house two years ago. Her father taught at a university in Osaka, so she went to my junior high school. We went to school together every day. They lived in Japan for three years, and they went back home two years ago.
Man: Did you talk with her in English?
Woman: We talked with each other in both English and Japanese.
Question : What does the woman mean?

Look at part B. In this part of the listening test, you will hear a passage. The passage will be spoken twice. After listening to the passage twice, you will hear two questions. Each question will be read only once and you must choose one answer. Now begin.

7 Dear visitors. Welcome to our library. We are going to tell you about our library.

This library was opened in 1964. It was a small library and wasn't in this place at that time. There were only about three thousand books. We moved here in 1998. Now we have about fifty thousand books. It is the largest one in this city.

You can use the library from nine in the morning to six in the evening. It's not open on Mondays. You can borrow five books at a time, and keep them for two weeks. You can also borrow three CDs at a time. You can borrow two DVDs, but you can't take them home. You have to watch them in the library.

We have a lot of books for children. Every day many children who like books come here to enjoy their favorite books. We also have books written in English. How about trying books written in easy English?

We have a special event on the third Sunday every month. A writer comes and reads his or her own work to us. Next month Mr. Yamamoto, a famous writer will come. He has visited this library to read his own works twice. Everyone, come to our library on the third Sunday next month!

Question 1 : How many DVDs can we take home?

Question 2 : Which sentence is true about the information of this library?

Part C. Now, please open test paper No. 2. First, please read the passage about the seasons. You have one minute. Now, begin to read.

【 one minute to read 】

Stop reading. Now you are going to hear the conversation between Andy and Yuri. They are talking about the four seasons. You will hear their conversation twice. After listening, you will hear a question, and the question will be read only once. You can write notes about the things they say about the four seasons on the test paper when you are listening.

Now, listen to the conversation.

Andy: In Japan, there are clear differences among four seasons. But in some countries, there aren't any clear differences among the seasons.

Yuri: How about in your country, Australia?

Andy: Well, we have clear differences, too. But it's summer in my country when it's winter in Japan. You know that, don't you?

Yuri: Of course. I read about that in a book. In Africa and some other countries, it's summer when it's winter in Japan, too.

Andy: That's right. I left Australia in July two years ago. It was really cold. I don't like winter. I was very happy because it was summer when I got to Japan. I like summer. I was surprised to swim in the sea in July.

Yuri: Oh, really? Each season has a good point. In spring, flowers can be seen. Many people go to enjoy looking at beautiful cherry blossoms. I like eating *bento* under cherry trees.

Andy: You mean *hanami*, right? Last spring my host family took me to *hanami*. There were many people who were enjoying looking at the blossoms and eating *bento*. I was one of them. That was a great experience. I want to go to *hanami* next spring.

Yuri: Good. I go to *hanami* every year. Let's go together next spring!

Andy: Great!

Yuri: Well, in summer, we can enjoy swimming. We also have a long vacation. We can do a lot of things in summer. In fall, we can enjoy eating various kinds of nice food. I like eating *matsutake*. In winter, we can enjoy winter sports. Have you ever skied, Andy?

Andy: No, I haven't. How about you, Yuri?

Yuri: I have skied many times. My father was born in Nagano, and his parents still live there. He is good at skiing, so he taught me how to ski when I was a little child. I sometimes visit my grandparents in winter, and ski.

Andy: Great! Well, you like winter the best, right?

Yuri: No. I like all the seasons, but I like spring the best. Spring comes after winter. I feel all the things are happy after the severe season. I feel new things are coming, and something nice will happen to me.

Andy: I think so, too. But I like summer the best.

Question : Which season does Yuri like the best? What does she think about the season? Explain her opinions and reasons in English. You have six minutes to write. Now begin.

【 six minutes to write 】

Stop writing. This is the end of the listening test.